

<p><b><u>Titel des Schulentwicklungsprojekts:</u></b>                  Verminderung von Schuldistanz an der LOS</p>		<p><b><u>Entwicklungsbereich:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Organisationsentwicklung</li> <li>X Unterrichtsentwicklung</li> <li>X Schulleben und Erziehung</li> </ul>
<p><b><u>Projektzeitraum:</u> 2011 - 2013</b></p>		
<p><b><u>Leitung:</u></b> Herr Figura</p>	<p><b><u>Projektteam:</u></b>                  Frau Maiwald, Frau Wunderling-Mahlke, Frau Lachnit, Frau Kahla, Frau Uhlemann, Frau Ruhlmann, Frau Greitzke, Frau Bergner, Frau Riepert, Herr Köthke</p>	<p><b><u>Fachbereich:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metalltechnik</li> <li>- Holzverarbeitung</li> <li>- Ernährung-Hauswirtschaft</li> <li>- Textiltechnik</li> <li>- Allgemeinbildung</li> </ul>
<p><b><u>Ziel des Vorhabens:</u></b>                  Was wollen wir erreichen?</p>	<p>Die Fehlquote an der LOS sinkt von 13,7 auf unter 11,5%.</p>	
<p><b><u>Unterziele :</u></b> Die Verminderung der Schuldistanz führt zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mehr und besseren Abschlüssen</li> <li>• besserer beruflicher Vorqualifikation</li> <li>• Training sozialer Verhaltensweisen</li> </ul>		
<p><b><u>Kurzbeschreibung:</u></b>                  Ist-Zustand                  Welche Probleme gibt es?</p>	<p>Es sollen die Ursachen untersucht und praxistaugliche Strategien zum Abbau von Schuldistanz entwickelt werden.</p> <p>Die Ursachen von unentschuldigter Schuldistanz sind datenmäßig nicht erfasst und können an dieser Stelle nur vermutet werden. Die Vermutungen basieren allerdings auf langjährigen Erfahrungen im Umgang mit Schülerinnen und Schülern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler/innen befinden sich in einem Lehrgang, den sie in Ermangelung von Alternativen besuchen</li> <li>• Häusliche Gegebenheiten, die einem geregelten Schulbesuch entgegen stehen.</li> <li>• Ein soziales Umfeld (Peergroup, „Freunde“), das dem Schulbesuch entgegensteht.</li> <li>• Wirtschaftliche Problemstellungen (z.B. Gelderwerb parallel zum Lehrgang)</li> <li>• Schüler/innen verfügen über wenig Kompetenzen/ Strategien im Zusammenhang mit Konflikten - „Lösung“ der Konflikte durch Fernbleiben.</li> </ul>	
<p>Wie können wir das Ziel erreichen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachenforschung durch Schülerbefragung sowie Meinungsaustausch im Kollegium (Bsp.: Pädagogischer Tag)</li> <li>• Erstellung eines Maßnahmenplans bei Schuldistanz</li> <li>• Veränderung der Unterrichtsmethodik (Lehrerfortbildung)</li> <li>• Schaffung attraktiver Angebote zum regelmäßigen Schulbesuch</li> </ul>	

<b>Ressourcen:</b> Was steht dem Vorhaben zur Verfügung? (Personen, Zeit, Ort, Material, Finanzen, etc.)	regelmäßige Arbeitsgruppentreffen, Information der Gesamtkonferenz, Beratung von Kollegen/innen, externe Weiterbildung der Kollegen/innen, Unterstützung durch das Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V.	
<b><u>Aktions- Maßnahmen-Plan:</u></b>		
<b>Was?</b>  1. Erfassen der Ausgangssituation (Ist- Zustand)  2. Schülerbefragungs- und Lehrerauswertungsbogen entwickeln  3. Erfassen der Ursachen an der LOS (selbstkritische Analyse der eigenen Rolle, Ansprüche, Erwartungen; Verhaltensbeobachtung der Schüler/innen; neg. Einflüsse in der Schule)  4. Auswertung und Kategorisierung der Ursachen  5. Ursachenbezogene und praxistaugliche Maßnahmen entwickeln: - Überarbeitung der Vorgehensweise bei Schuldistanz Ziel: Handreichung für die einheitliche Umsetzung (Vordrucke, Schriftverkehr, zeitliche Abfolge) - Beginn des WPU Unterrichts wählbar (Vor- oder Nachmittag) - Organisation von Weiterbildungsangeboten für die Verbesserung der Unterrichtsmethodik - Regelmäßiger Erfahrungsaustausch des Kollegiums („Päd. Tag“)	<b>Bis wann?</b>  September 2011  Februar 2012  Juni 2012  Juni 2012  Juni 2012  August 2012  Juni 2013	<b>Wer?</b>  Mitglieder der EP- AG Klassenlehrer/innen  Mitglieder der EP- AG Klassenlehrer/innen Schüler/innen  Mitglieder der EP- AG Kollegium der LOS  Mitglieder der EP- AG  Mitglieder der EP- AG  Schulleitung  Mitglieder der EP- AG Schulleitung Fach- und Abteilungsleitung  Mitglieder der EP- AG Schulleitung Fach- und Abteilungsleitung
<b>Schnittstellen:</b> Mit wem muss kooperiert werden? Ansprechpartner/Inhaltlicher Abstimmungsbedarf	Schul- und Abteilungsleitung; Klassenlehrer; Fachlehrer; Betreuer; Eltern; Sozialpädagogin Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V. (Absprache zu Inhalten der von ihnen angebotenen Unterstützung an der LOS)	
<b>Überprüfung/Evaluation:</b>  Woran erkennen wir, dass die Ziele erreicht sind? Indikatoren benennen	<b>Evaluation und Erfolgsindikatoren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehlquote sinkt bis 2014 auf 11,5 %</li> <li>• Rückgang der Verspätungen (Pünktlichkeitswettbewerb-Statistik)</li> <li>• Mindestens 90% der Schülerschaft besucht regelmäßig die Schule.</li> <li>• verstärkte sozialpädagogisch Betreuung.</li> <li>• positives Feedback des Kollegiums sowie der Schüler/innen</li> <li>• lückenlose Anwesenheitskontrolle, schriftliche Dokumentation und sofortige Reaktion</li> </ul>	

